

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Шебекино, 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

« ____ » _____ 2021 год

Разработал преподаватель _____ Т.Н.Колегаева

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол №
от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель ЦК _____ И.В.Мандрикова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

-проводить мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства.

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК 4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Белгородской области	ЛР 19
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Подготавливать оборудование и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации	ЛР 25
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. Выявлять и устранять причины технологического брака.	ЛР 27
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 час., консультации – 0 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифф.зачет</i>
Выделены темы с профнаправленностью	14 занятий – 44%

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Классификация и номенклатура негативных факторов.	4	2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр. 37- Гигиеническое нормирование вибраций	1			
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала Опасные механические негативные факторы. Опасные физические негативные факторы на предприятии химической промышленности.	2	2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 13
	Опасные химические негативные факторы на предприятии химической промышленности. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	2	2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка опорного конспекта по теме «Ионизирующие излучения. Основные характеристики излучений» - [3] стр.58.	1			
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.				
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала Защита человека от вибрации, шума, инфра- и ультразвука негативных факторов. Защита человека от электромагнитных полей и излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности на предприятии химической промышленности	6	2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 25, ЛР 14 ЛР 19
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3			

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр.139 - Защита от лазерного излучения</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка рефератов - https://www.bestreferat.ru/referat-199985.html Учебное пособие: Охрана труда. Подготовка опорного конспекта по темам: ✓ Ионизирующие излучения ✓ Молниезащита» Схемы воздухообмена</p>				
<p>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			
	<p>1 Защита человека от химических негативных факторов на предприятии химической промышленности. Защита человека от биологических негативных факторов.</p>		2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	<p>2</p>		2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. [3] стр.193- Защита водной среды от загрязнений 2. [3] стр.193- Методы и средства защиты водной среды 3. [3] стр.199- Обеспечение качества питьевой воды.</p>	2			
<p>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита человека от опасности механического травмирования на предприятии химической промышленности</p>	2	2	ПК 2.3. ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 25 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр.227 –Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования</p>	1			
<p>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожарная защита. Защита от статического электричества. Молниезащита на предприятии химической промышленности.</p>	2	2	ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 20 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Практические занятия</p> <p>Овладение навыками использовать на практике первичные средства пожаротушения на предприятии химической промышленности</p>	2	3		ЛР 33, ЛР 20
	<p>Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: https://www.menobr.ru/news/61908-mchs-polnostyu-perepisalo-normativku-po-pojarnoy-bezopasnosti-kakie-dokumenty-izmenit-do - Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил</p>	2			

	противопожарного режима в Российской Федерации" (от 28 сентября 2020 ...				
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий труда для трудовой деятельности				
Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала Микроклимат помещений. Вентиляция на предприятии химической промышленности. Кондиционирование.	2	2	ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 27 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр.260-Терморегуляция организма человека. Психофизиологическое воздействие цвета на человека.	2			
Тема 3.2. Освещение помещений	Содержание учебного материала Освещение помещений на предприятии химической промышленности	2	2	ПК 2.3. ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 18 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр.291- Расчет освещения	2			
Раздел 4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасного труда.				
Тема 4.1. Психофизиологические основы труда.	Содержание учебного материала Психофизиологические основы труда на предприятии химической промышленности.	2	1	ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр.312 – Чрезмерные или запредельные психофизические нагрузки человека. Влияние алкоголя на человека.	1			
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Эргономические основы безопасности труда на предприятии химической промышленности.	2	1	ПК 2.3. ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – https://www.bestreferat.ru/referat-199985.html Учебное пособие: Охрана труда Подготовка опорного конспекта по темам: ✓ Организация работы места оператора, ✓ Осветительные приборы,	1			

	✓	Аттестация рабочих мест.				
Раздел 5.		Управление безопасностью труда				
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		6			
	Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии химической промышленности. Организационные основы охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве			2	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия. Овладение практическими навыками обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии химической промышленности		2	3	ПК 2.3, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 33
Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практической работы и подготовка к ее защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр.347 - Ответственность за нарушения требований по безопасности труда; [3] стр. 353 – Экономические последствия от производственного травматизма		3				
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала		4			
	Экономические механизмы управления безопасностью труда на предприятии химической промышленности.			1	ПК 2.3, ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	ЛР 28
	Практические занятия Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практической работы и подготовка к ее защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: [3] стр. 360 – Первая помощь пострадавшим; [3] стр. 367– Прием оказания первой помощи.		2			
Консультации			6			
		Всего:	63			
Выделены темы с профнаправленностью						14 занятий - 44 %

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлюльсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
Часть 1. Федеральный закон от 30.11.94 № 51-ФЗ.
Часть 2. Федеральный закон от 26.01.96 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации, М, Издатель Умеренков, 2008г.,224с.

Дополнительная литература:

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.- 496 с.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/В.В.Румынина. – 4- е изд.,стер. –М.:Издательский центр ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 192с.

Электронные учебники:

- 5.Графкина М. В.Охрана труда Учебное пособие для СПО.Форум, 2019 ЭБС.

Электронные ресурсы:

6. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> - Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016).
8. <https://docs.cntd.ru/document/1200052851> - ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».
9. <https://docs.cntd.ru/document/1200097407> - [ГОСТ 31868](#) Вода. Методы определения цветности.
10. <https://docs.cntd.ru/document/1200097815> - [ГОСТ 31954](#) Вода питьевая. Методы определения жесткости.
11. <https://docs.cntd.ru/document/1200003120> - [ГОСТ Р 51232](#) Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
12. <https://docs.cntd.ru/document/1200030883> - [ГОСТ 30813](#) Вода и водоподготовка. Термины и определения.
13. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294846/4294846957.pdf> - Санитарные правила и нормы Российской Федерации СанПиН 2.1.4.1174-01. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества
14. <https://www.normacs.ru/Doclist/doc/11490.html> - Перечень материалов, реагентов и малогабаритных устройств, разрешенных для применения в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения (Утвержден зам. Главного санитарного врача 23 октября 1992 г. № 01-19/32-11).
15. <https://www.menobr.ru/news/61908-mchs-polnostyu-perepisalo-normativku-po-pojarnoj-bezopasnosti-kakie-dokumenty-izmenit-do> - Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" (от 28 сентября 2020.

5. РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения практической работы
соблюдает требования по безопасному ведению технологического процесса	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения практической работы
проводит мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения практической работы
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства;	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, экологическую политику развития производства	Зачет, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы